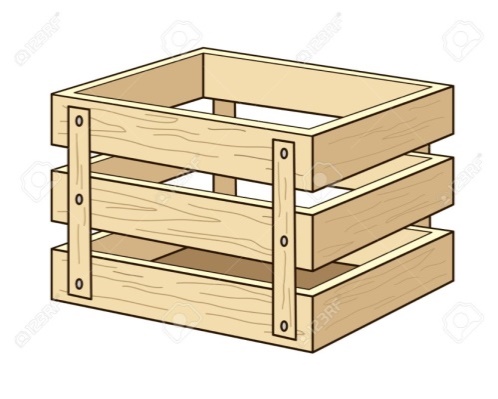
***Фронтальное открытое занятие «Пираты» (развитие речи)   
«Знакомство с Ч и Щ. Дифференциация звуков»***

1. Вы любите приключения? Сегодня мы с вами будем добрыми пиратами и будем искать сокровища. Попробуем вместе собрать карту по кусочкам, готовы?
2. Что на корабле у пиратов всегда должно быть? (перечисляют). А давайте сейчас соберем по бочкам только такие предметы, в которых есть Ч или Щ. **(БОЧКИ + КАРТИНКИ)**.

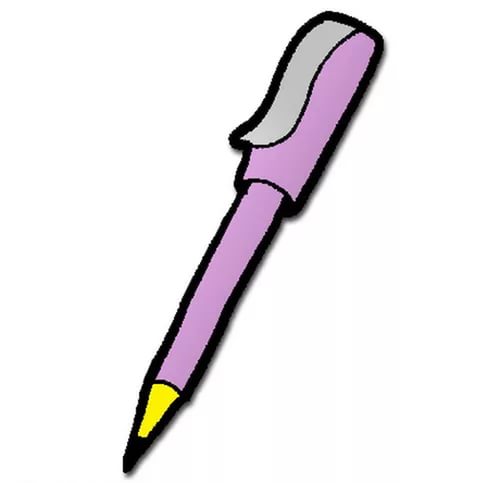
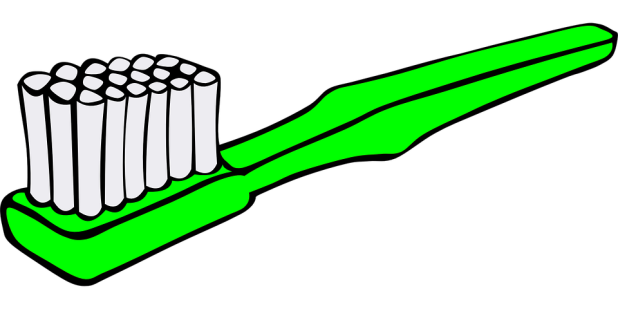


**Ч**

**Щ**





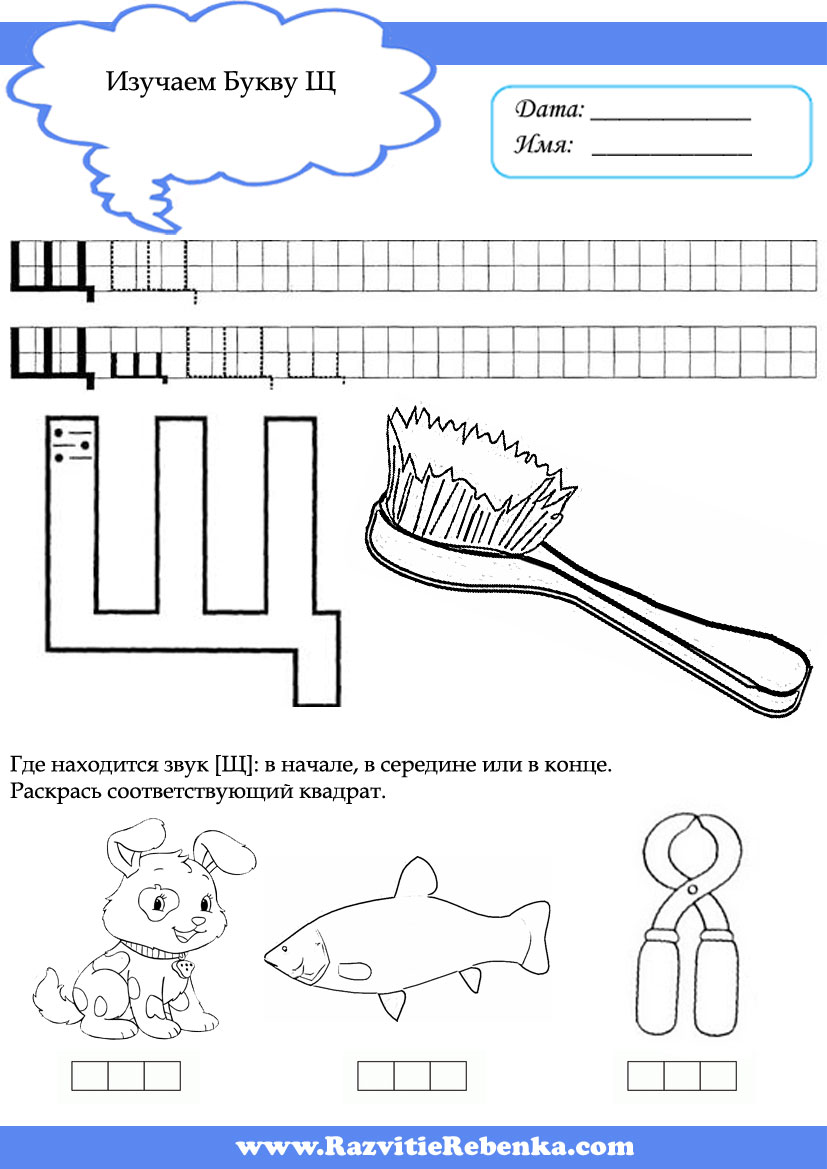


Ребята, а какая характеристика у звуков Ч и Щ, знаете? (согласный, глухой и всегда мягкий). Что это значит? При звуковом анализе нам не понадобится, какой цвет? (синий) **Все справились, а вот и первая часть карты!**  
  
3. Кто-то не хочет, чтобы мы нашли сокровища. К нам попали лишние предметы, их нужно найти и выделить цветом/зачеркнуть (лишние предметы те, в названии которых нет Щ ). **(НАЙДИ ЛИШНЕЕ).**



Здорово, все справились с заданием, **вторая часть карты.**

4. ПРОПИСЬ С Щ (по 3-5 букв Щ в ряду самим написать). Мы познакомились с одной буквой Щ, но есть и вторая. Какая, запомнили? (Ч)  
**+1 часть карты**



5. Нам осталось немного. А сейчас давайте, немного отдохнем.

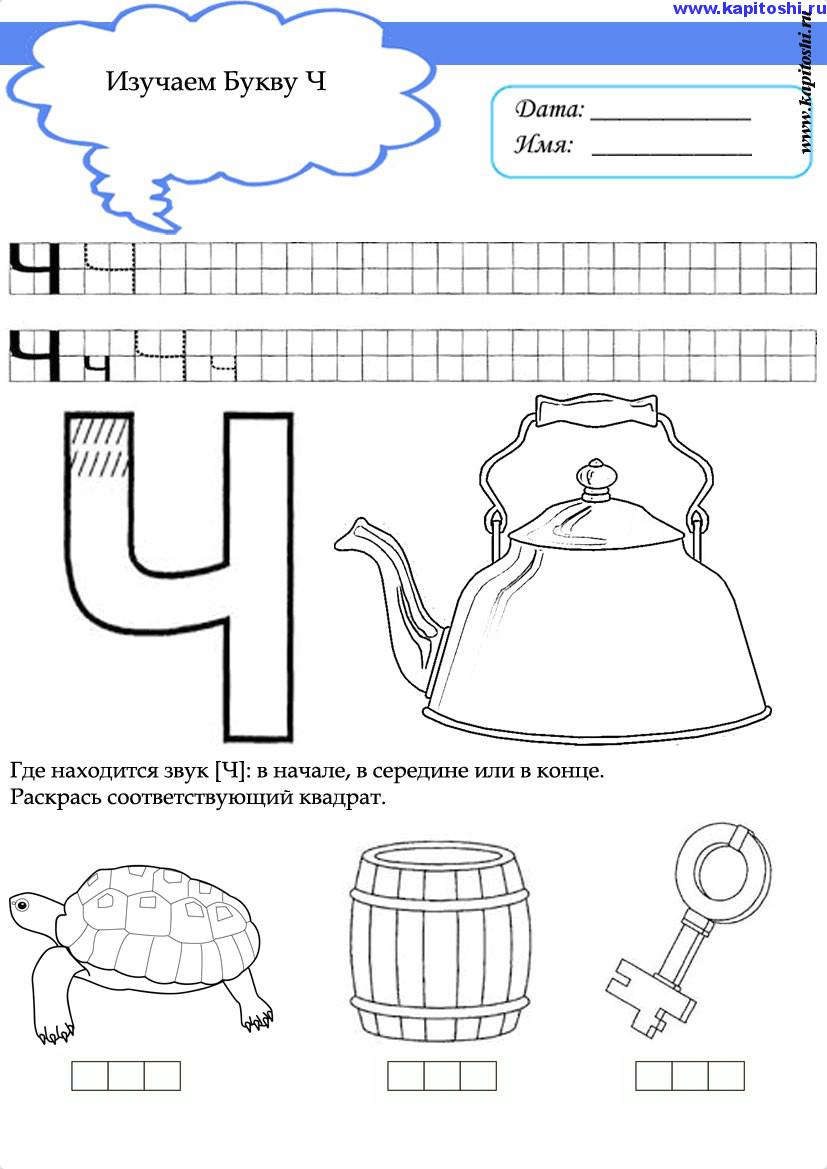
**Физ. минутка:** давайте выясним, кто же из нас самый внимательный. Я буду называть слова, и если в слове есть звук Ч, то нужно хлопнуть. А если звук Щ, то прыгнуть. Поняли?

**ПЕЧЕНЬЕ, ГРЕЧКА, ЯЩИК, ЧЕМОДАН, ЧАСЫ, ЯЩЕРИЦА, ЩЕПКА, РУЧКА, ХИЩНИК, КЛЮЧ, ЧЕРЕПАХА, ЩЕНОК, ЩУКА, ЧАЙНИК.**

6. Отлично, закрасьте только те картинки, где есть буква Ч. **(ЛИСТ С ПЕРЧАТКАМИ)**  
**+1 часть карты**

****

7. ПРОПИСЬ С Ч (по 3-5 букв Ч в ряду самим написать). Мы познакомились со второй буквой Ч.  
**+1 часть карты**



8. Молодцы! Теперь знаем буквы Щ и Ч. **Повторение за мной слогов – получение 2 карточек. (ча-ча-ща, ща-ча-ща, щу-чу-щу, щу-щу-чу, ща-ча-щу, чу-ща-щу)**  
Вот только осталось научиться писать Ч. Переверните лист, на котором писали букву Щ. Теперь пишем Ч (3 раза). Задание – определить на каком месте в слове стоит звук Ч и закрасить соответствующую клеточку. **(ПРОПИСЬ С Ч)**  
**+1 часть карты**

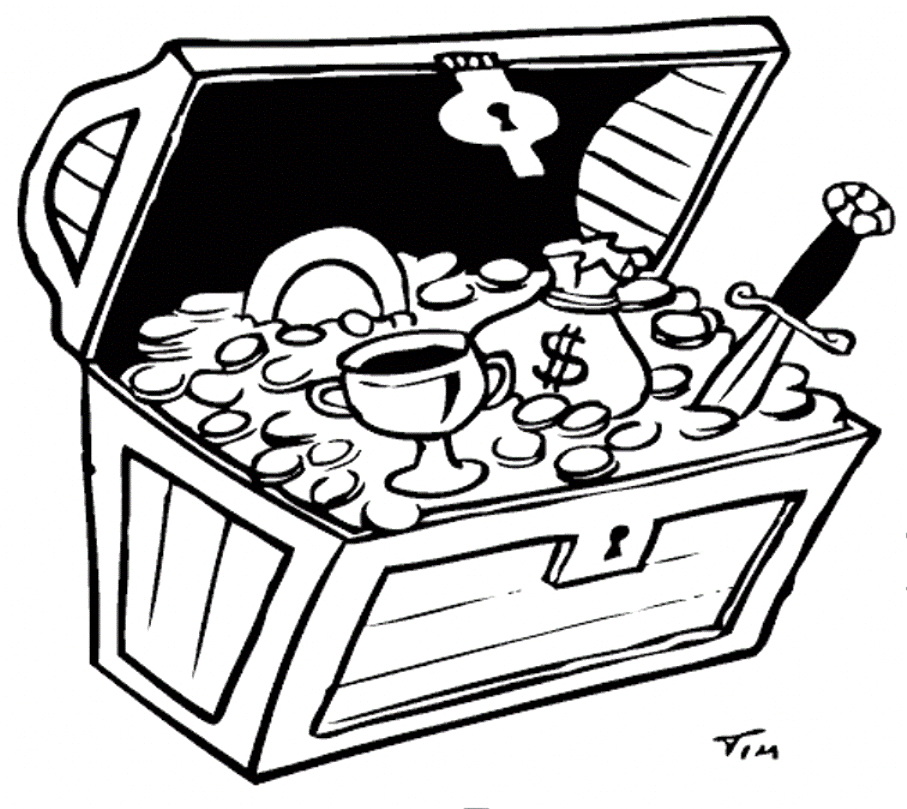
9. Осталось последнее задание. Сможем найти и обвести в кружок Ч и Щ среди остальных букв? Это самое сложное задание, но там кроется последняя часть карты! **(ТЕКСТ)**  
**+1 часть карты**

**Т А П Ч Р Б В Щ Ы Д Ж Ц Щ Ж Л Р  
Ч К У Н Б Щ Т Ь Ч Э Й Щ В Ц А М Т   
Н Ь Щ Х Ч В Е Н Щ Д Й У Я Ч И М  
Ч Т Б Г Ш Щ Ж Э Ы Д И К У Ю Щ Ч**

10. Все вместе собирают карту. Добрались, молодцы! **(Карту разрезать на части по возрасту или количеству детей)**



11. А вот и сундук с сокровищами, можете его раскрасить и дорисовать. **(СУНДУК)**



**ДОРИСУЙ ЕЩЕ СВОИХ СОКРОВИЩ!!!**

1. *Тема:* Знакомство и дифференциация букв и звуков Ч и Щ.
2. *Цель:* Знакомство и дифференциация Ч-Щ.
3. *Основные задачи:*

- образовательные

1. Закрепление навыка произношения и различения звуков и букв Ч-Щ  
2. Закрепление навыка в написании букв Ч и Щ  
3. Закрепление умения определять место нахождения звука в слове  
4. Дифференциация звуков Ч-Щ

- коррекционно – развивающие;

1. Развивать внимание, мышление, память

2. Развивать фонематического восприятия  
3. Расширение словарного запаса

- воспитательные.

1. Развивать умение работать в команде  
2. Способствовать развитию самостоятельности в выполнении заданий   
3. Способствовать развитию аккуратности на письме

*4. Оборудование (дидактический материал):* **прописи «Ч», прописи «Щ», набор букв (текст), задание «найди лишнее», бочки с Ч и Щ, картинки с предметами, в которых есть Ч и Щ, картинки птиц, задание на букву Щ, карта, раскраска сундук.**